

Sozialkompetenzcurriculum Klasse 5,6

Orientierungswoche: Ankommen, sich kennenlernen, Regeln aufstellen: Wie wollen wir miteinander umgehen?	Dienstag bis Donnerstag, bei Bedarf auch Freitag	
Beherrschung der elementaren Lern- und Arbeitstechniken („Lernen lernen“)	1. Halbjahr Klasse 5 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Inhalte, Themen und Unterrichtsgegenstände</div>	Lernmethoden
I. Organisation und Planung der Hausaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgabenheft führen • Einteilung der HA in Portionen mit Hilfe der Pinnwand • mit etwas Leichtem beginnen (SM-Technik) • Lernpausen • Gewohnheiten schaffen • (Lernen mit der „Vokabelmaschine“ (bzw. Lernkartei)) • Auswendiglernen mit System) • Lerntypgemäßes Lernen • Mehrkanaliges Lernen 	<p>Lernspirale enthält</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rundgespräch/ Stuhlkreis ➤ Einpunktabfrage, Einzelarbeit, ➤ Partnerarbeit: Palaver oder Reißverschluss oder Kugellager ➤ Präsentation z. B. eines Lernplakats vor dem Plenum <p>Brainstorming Selbstbeobachtung verschiedene Memotechniken</p> <p>Blitzlicht Mindmap Merksätze austüfteln</p>
II. Gestaltung des Arbeitsplatzes	<ul style="list-style-type: none"> • Lernort • Größe des Schreibtisches • richtige Arbeitshöhe • guter Schreibtischstuhl • richtiger Lichteinfall • keine Störungen und Ablenkungen • Ordnung halten • „richtiges Handwerkszeug“ • persönlicher Terminplaner • Schulranzen packen 	
III. Vorbereitung einer Klassenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • 7-Tagesplan zur Vorbereitung erstellen • Einteilung des Stoffes in Portionen • regelmäßig in kleinen Portionen üben • Pinnwand einsetzen • üben und wiederholen in aktiver Weise • Lernstoff verstehen, nicht nur auswendig lernen • eigene Fragen formulieren und beantworten • Spickzettel entwerfen • Motivation 	

Fördern und fordern der Sozialkompetenz	2. Halbjahr Klasse 5 (auch während der Fünferfahrt), Klasse 6	
IV. Wir werden eine Klassengemeinschaft („von einander miteinander lernen“)	<ul style="list-style-type: none"> - Roulierende Sitzordnung - Arbeitsform- bzw. methodenformorientierte Tischorganisation - Gesprächsregeln (aufstellen) akzeptieren und einfordern - Ich-Botschaften senden - Aktives Zuhören - Partnerarbeit - Gruppenarbeit <p>Module:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstwahrnehmung • Ich und die anderen, Verschiedenheit erleben ohne Abwertung • Wahrnehmung anderer, Gefühle zeigen und erkennen • Streitkultur entwickeln • Stärkung des Selbstvertrauens • Außenseiterproblematik • Mobbingprävention • Jungen-Mädchenbeziehung • Klassenrat (in Klasse 6) <p>(mindestens 2-3 Module sollten an den 1 1/2 Tagen während der Fünferfahrt durchgearbeitet werden, die Schüler sollen Empathie entwickeln, lernen andere so zu akzeptieren wie sie sind und ihr Selbstbewusstsein soll gestärkt werden)</p>	Interaktionsspiele Rollenspiele Rückmeldung geben
(V. Konzentrations- und Entspannungsübungen)	Phantasiereisen	
V. Medienbildung	Umgang mit whatsapp und generell Social Media <ul style="list-style-type: none"> • Verhaltensregeln benennen und einhalten können • Wichtige Regeln zur Kommunikation im Netz herausarbeiten und sich angemessen verhalten <p>Prävention von Cybermobbing SurfSafe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positive Aspekte der Mediennutzung, aber auch die Risiken und Gefahren des (übermäßigen) Mediengebrauchs erläutern, 	(Klasse 6 eventuell als Workshop durchgeführt durch das LMZ bei uns im Haus in jeder Klasse)
	<ul style="list-style-type: none"> • Positive Aspekte der Mediennutzung, aber auch die Risiken und Gefahren des (übermäßigen) Mediengebrauchs erläutern, 	Besuch im LMZ (Klasse 5)

	bewerten und präventive Maßnahmen benennen	
--	---	--